

	<p style="text-align: center;">Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO</p> <p style="text-align: center;">PLANEACIÓN SEMANAL 2018</p>				
Área:	CIENCIAS NATURALES	Asignatura:	BOLOGÍA		
Periodo:	SEGUNDO	Grado:	OCTAVO (8º)		
Fecha inicio:	Abril 1	Fecha final:	Junio 14		
Docente:	FRANCISCO MONTOYA			Intensidad Horaria semanal:	4 H.

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Por qué los factores ambientales como la luz, la temperatura y el agua, afectan el tamaño y crecimiento de una población?

COMPETENCIAS:

Describe las características o atributos de las poblaciones, las cuales regulan el tamaño y la densidad de una población, formulando juicios sobre factores como la natalidad, la mortalidad y la migración de los individuos.

ESTANDARES BÁSICOS: Explica la variabilidad en las poblaciones y la diversidad biológica como consecuencia de estrategias de reproducción y cambios genéticos.

-Explica condiciones de cambio y conservación en diversos sistemas, teniendo en cuenta transferencia y transporte de energía y su interacción con la materia.

-Evalúa el potencial de los recursos naturales, la forma como se han utilizado en desarrollos tecnológicos y las consecuencias de la acción del ser humano sobre ellos.

Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 Abril 1 a 5	Biología	EL AMBIENTE Y LOS SERES VIVOS: Características de una población. Crecimiento y cambio de las poblaciones a través del tiempo. El cambio de las poblaciones humanas	Presentación de los referentes temáticos. Presentación del plan de evaluaciones del periodo. Presentación de las actividades alternas a desarrollar.	Video Beam. Tablero del aula. Texto guía. Plataforma ADN. Plataformas digitales. Aula de clase.		INTERPRETATIVA: Examina los conceptos generales sobre el tamaño y la densidad de una población según la cantidad de individuos y el área o el volumen de espacio ocupado. ARGUMENTATIVA:
	Asignatura				Acciones evaluativas	

2 Abril 8 a 12	Biología.	Exposición de los proyectos científicos, con base en la bitácora de trabajo.	Cada estudiante expresa el trabajo científico que tiene planeado. Se califica el nivel de presentación.	Cuestionario resumen de cada tema. Instructivo de la bitácora del proyecto científico. Instructivo de los laboratorios. Aula del laboratorio.	Califico los proyectos científicos fase 1.	Comprueba la razón por la cual la densidad de la población puede convertirse en una amenaza o en una defensa en un momento dado. PROPOSITIVA: Organiza diagramas en los que describe las diferencias entre los tipos de distribuciones poblacionales a través de ejemplos sencillos.
Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades			
3 Abril 22 a 26	Biología	Características de una población biológica: ¿Qué es una población? El tamaño, la densidad, la distribución. Clasificación de las poblaciones. Paginas 165, 166.	Explicación de cada tema. Ejemplos claros y matemáticos sobre el tamaño y la densidad de una población. Realizar el desarrollo de competencias pagina 168, numerales 1, 2, 3, 4,5, 6.		Califico los problemas ejemplo. Califico contenido creativo en desarrollo de competencias, pag. 168, puntos 1, 2, 3, 4, 5, 6.	
Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades		Acciones evaluativas	
4 Abril 29 a Mayo 3	Biología.	Crecimiento y cambio de las poblaciones a través del tiempo: crecimiento poblacional, velocidad de crecimiento, estrategias de crecimiento poblacional.	Explicación del tema. Desarrollo de competencias pagina 174, puntos: 1, 2, 3, 4, 6.		Quiz semanal; Califico desarrollo de competencias. Juego de crucigramas con pistas sobre el tema.	
Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades		Acciones evaluativas	
5 Mayo 6 a mayo 10	Biología.	Evaluación de competencias de la pagina 176. Socialización de los resultados. El cambio de las poblaciones humanas. Pag. 178.	Aplico evaluación por competencias desde la casa de cada estudiante. Se desarrollan competencias pag 182. Puntos: 1, 2, 3, 4, 8.		Resultados de evaluación virtual desde las casas. Desarrollo de competencias: actitudinal y efectivo.	
Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades		Acciones evaluativas	
6 Mayo 13 a 17.	Biología.	Exposiciones de los proyectos científicos fase 2: pregunta de investigación y formulación de una hipótesis. Se critica cada proyecto.	Exposiciones individuales de los proyectos científicos fase 2. Cada estudiante expresa el derrotero desde su bitácora de trabajo.		Exposiciones de los proyectos científicos.	
Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades		Acciones evaluativas	
7 Mayo 20 a 24.	Biología.				Califico creación de una hipótesis y su defensa científica. Instructivo de un laboratorio.	
Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades		Acciones evaluativas	

8 Mayo 27 a 31.	Biología.	Preparación para la prueba final: creación de un cuestionario con todos los temas vistos durante el periodo. Presentación de la prueba final de periodo.	Preparación para la prueba final: creación de un cuestionario con todos los temas vistos durante el periodo. Presentación de la prueba final de periodo. Laboratorio practico.		Evaluación de periodo. Califico el taller preparatorio como cuestionario final. Realización del laboratorio: materiales, conducta y desempeño.	
Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades		Acciones evaluativas	
9 Junio 4 a 7	Biología.	Socialización de la prueba final y de la prueba externa. Socialización del laboratorio.	Socializo las pruebas externas e internas. Socializo el informe del laboratorio.		Califico nivel de socialización de las pruebas aplicadas.	
Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades		Acciones evaluativas	
10 Junio 10 a 14.	Biología.	Desarrollo de actividades de la plataforma Educa Inventia de Norma.	Socialización de las actividades de Educa Inventia de –ed. Norma.		Califico socialización: participación, rendimiento.	

OBSERVACIONES: Se describen cambios o actividades diferentes a las establecidas, situaciones relevantes que se adaptaron y sugerencias que se puedan aplicar para el año siguiente.

CRITERIOS EVALUATIVOS					
INFORME PARCIAL			INFORME FINAL		
Actividades de proceso 40 % Semana 2: Cada estudiante expresa el trabajo científico que tiene planeado. Se califica el nivel de presentación. Evalúo las exposiciones del Proyecto científico fase 1: bitácora de trabajo. Semana 3:	Evaluaciones 25 % Semana 2: Califico los proyectos científicos fase 1. Semana 3: Califico los problemas ejemplo.	Actividades de proceso 40 % Semana 6: Cada estudiante expone su proyecto científico con base el su Bitácora de trabajo como histórico del proceso. Semana 7: Evaluación de preguntas al azar según numeración desde los dados. Semana 6::	Evaluaciones 25 % Semana 6: Se evalúa las exposiciones del proyecto científico fase 2. Se califica la bitácora de trabajo. Semana 7:	Actitudinal 10 % Se tiene en cuenta el aspecto que corresponde a la actitud que cada estudiante presenta frente a la asignatura. El	Evaluación de periodo 25 % Se tienen en cuenta la evaluación interna desarroll

<p>Ejemplos claros y matemáticos sobre el tamaño y la densidad de una población. Realizar el desarrollo de competencias pagina 168, numerales 1, 2, 3, 4,5, 6.</p> <p>Semana 4: Desarrollo de competencias pagina 174, puntos: 1, 2, 3, 4, 6.</p> <p>Semana 5: Aplico evaluación por competencias desde la casa de cada estudiante. Se desarrollan competencias pag 182. Puntos: 1, 2, 3, 4, 8.</p>	<p>Califico contenido creativo en desarrollo de competencias, pag. 168, puntos 1, 2, 3, 4, 5, 6.</p> <p>Semana 4: Quiz semanal; Califico desarrollo de competencias. Juego de crucigramas con pistas sobre el tema.</p> <p>Semana 5: Resultados de evaluación virtual desde las casas. Desarrollo de competencias: actitudinal y efectivo. Cada semana se aplica un quiz corto de cada tema visto. En forma escrita, con tres, máximo 5 preguntas puntuales del tema.</p>	<p>Exposición y critica de los proyectos científicos. Formulación de hipótesis: videos al respecto. Preparación de un laboratorio. Semana 8: Preparación para la prueba final: creación de un cuestionario con todos los temas vistos durante el periodo. Presentación de la prueba final de periodo. Laboratorio practico. Evaluaciones finales. Talleres y cuestionarios.</p> <p>Semana 9: Socializo las pruebas externas e internas. Socializo el informe del laboratorio. Video sobre cómo se transforma los ecosistemas con el paso del tiempo.</p> <p>Semana 10: Socialización de las actividades de Educa Inventia de –ed. Norma.</p> <p>Explicación de mapas conceptuales y mapas resumen que presenta el libro sobre cada tema. Socialización y formación de foros de opinión sobre cada cuadro. Se califican todos los desarrollos de competencias que trae el libro guía de cada uno de los capítulos vistos en clase. Lectura compartida e interpretativa: conjuntamente con los estudiantes, se realiza lectura compartida de cada capítulo. Se califica la participación con preguntas afines y diálogos interpretativos.</p> <p>Se colocan consultas sobre algún tema específico de las ciencias naturales, el cual se socializa y se califica en clase.</p> <p>Se realiza un ejercicio de pregunta rápida con respuesta inmediata. Los que contestan obtienen su nota.</p>	<p>Califico creación de una hipótesis y su defensa científica. Instructivo de un laboratorio.</p> <p>Semana 8: Evaluación de periodo. Califico el taller preparatorio como cuestionario final. Realización del laboratorio: materiales, conducta y desempeño. . Cada estudiante elabora un cuestionario con los temas vistos y su respuesta.</p> <p>Semana 9: Califico nivel de socialización de las pruebas aplicadas.</p> <p>Semana 10: Participación activa en el desarrollo académico del video.</p>	<p>estudiante se autovalora y el docente, con el estudiante realiza coevaluación</p>	<p>ada por el docente con base en los temas vistos en el periodo, y la evaluación externa aplicada por entidad contrata da para tal fin.</p>
---	---	--	--	--	--

								Coloco dibujos sobre temas específicos de ciencias, los cuales son calificados. No se admite pegar laminas ni bajarlos de internet. Califico trabajo autónomo en clase: desarrollo de actividad, completación, sopa de letras.				Califico desarrollo de competencia s pag, 182, puntos 1,2,3,6. Se tiene en cuenta la sumatoria de todas las evaluaciones correspondientes al 25% del periodo. Desde quices hasta evaluaciones verbales. Se califican los pre informes de laboratorio de cada periodo.							
Descripción de la actividad y fecha				ADN	Descripción de la actividad y fecha	HBA	Descripción de la actividad y fecha			Portafolio del estudiante	ADN	Descripción de la actividad y fecha	HBA	Autoeva.	Coeva.				
					Feb.6 5 preguntas concepto biologico	1													
					Feb 27 5 preguntas concepto biológico.	2													
					Mar 20 5 preguntas concepto biologico.	3													
					Abr. 10 5 preguntas de medio ambiente	4													
					May 15 5 preguntas de medio ambiente.	5													

[illegible]